

**Leserbrief zu Bulletin Beitrag März 2018 Seite 47****Dieter Hahl****Swinging Stars Heidelberg, Spargel Spinners Plankstadt,  
ROUNDS 2000 Mannheim**

Liebe Squaredancer, Clubs, Vereine und Caller,

dieser Beitrag ist in zweierlei Hinsicht mutig, erstens so etwas zu schreiben und zweitens so etwas zu veröffentlichen. Meine Meinung dazu: Endlich mal einer der Klartext redet. Leider, wahre Worte sind nicht schön.

Daß fixe Students die Graduierten hinstellen wo sie hingehören und verunsicherte Students wegen dieser Graduierten an ihrem Können fast verzweifeln, ist gar nicht so selten. Diese Graduierte sind eine Belastung für Club und Class. Manche bleiben einfach ständig stehen und warten bis sie abgeholt werden. Und das noch Jahre nach der Graduation. Mir stellt sich hier die Frage warum wurden diese Leute überhaupt graduiert? Wer macht so etwas? Doch wohl die Caller und die Clubs. Ich kenne nur einen Club der auf seinem Anmeldeformular für die Class stehen hat: über die die Zulassung zur Graduation entscheidet der Cuer/Caller und der Club. Wer hier das Klassenziel nicht erreicht, wird nicht graduiert und darf die nächste Class kostenlos besuchen. Viele Clubs entscheiden hier oft rein nach Anwesenheit und Sympathie statt rechtzeitig Klartext zu reden.

Diese Graduierten in den Clubs sind Meinesserachtens auch ein Grund dafür, daß gute Tänzer durch die Levels rennen, neue Clubs gründen oder irgendwann ganz wegbleiben. Ist diese Abwärtsspirale in einem Club erst mal in Gang gekommen ist sie nicht mehr aufzuhalten, da leider fast nur die guten Tänzer den Club verlassen. Leider schaffen es auch einigermaßen gute Tänzer nach Jahrzehnten Tanzerfahrung nicht Lines hinzustellen. Ich habe mal einen sehr bekannten Caller gebeten heute mal etwas abwechslungsreicher zu callen. Er antwortete mir: gib mir gute Tänzer und ich mach das. Nachdem ich ihm gesagt hatte, daß alle hier auf der Tanzfläche von ihm graduiert wurden, kam nur noch ein großes Schweigen. Gebessert hat sich bei der nächsten Class nichts.

Dieter Hahl